**Tuần: 12**

**Ngày dạy: từ 23/11/2020 đến 28/11/2020**

**Lớp dạy: 9A1, 9A2, 9A3, 9A4**

**CHƯƠNG IV QUAN HỆ QUỐC TẾ TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY**

**BÀI 11: TRẬT TỰ THẾ GIỚI MỚI SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Sự hình thành trật tự thế giới hai cực sau chiến tranh thế giới thứ hai vànhững hệ quả của nó như sự ra đời của tổ chức Liên hợp Quốc, tình trạng chiến tranh lạnh đối đầu giữa hai phe.

- Tình hình thế giới từ sau chiến tranh lạnh. Những hiện tượng mới và các xu thế phát triển hiện nay của thế giới.

**2. Về tư tưởng :**

Qua những kiến thức lịch sử trong bài, giúp học sinh thấy được một cách khái quát toàn cảnh của thế giới trong nửa sau thế kỉ XX với những diễn biến phức tạp và đấu tranh gay gắt vì những mục tiêu: hoà bình thế giới, độc lập dân tộc và hợp tác phát triển.

**3. Về kĩ năng:**

Giúp học sinh có thói quen quan sát và sử dụng bản đồ thế giới, rèn luyện phương pháp tư duy khái quát và phân tích…

**4. Năng lực, phẩm chất hướng tới:**

- Năng lực chung: Năng lực ghi nhớ, năng lực phân tích, đánh giá, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, giao tiếp.....

- Năng lực chuyên biệt:Năng lực phân tích sự kiện lịch sử, năng lực tái hiện sự kiện lịch sử, năng lực đánh giá, nhận xét sự kiện lịch sử, thông qua sử dụng ngôn ngữ thể hiện chính kiến của mình về vấn đề lịch sử.....

**II. CHUẨN BỊ :**

**Gv :Bản đồ thế giới:**

**Hs :** chuẩn bị các câu hỏi trước ở nhà

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Kiểm tra bài cũ**

Đặc điểm nổi bật của các nước Tây Âu sau chiến tranh thế giới thứ hai?

**2.Dạy và học bài mới:**

***a.Giới thiệu bài mới:***

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động**  **Mục tiêu:** HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua  **Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử  ***-Sau chiến tranh thế giới thứ hai một trật tự thế giới mới được thành lập đó là trật tự hai cực Ianta; Liên xô và Mĩ là hai siêu cường đại diện cho hai phe: XHCN và TBCN đứng đầu mỗi cực. Hôm nay các em sẽ tìm hiểu trong chương IV mối quan hệ giữa các quốc gia, nhất là các cường quốc trên phạm vi toàn cầu.*** |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức**  **Mục tiêu:**  - Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh:*“Trật tự hai cực Ianta”;* sự thành lập, vai trò và hoạt động của Liên hợp quốc.  - Những quan hệ của *“Trật tự thế giới hai cực”,* tình trạng *“Chiến tranh lạnh”*, các xu thế phát triển của thế giới ngày nay  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua  **Định hướng phát triển năng lực:**  Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| ***Hoạt động 1: cá nhân / cả lớp***  **I. Sự hình thành trật tự thế giới mới:**  -Học sinh đọc SGK mục I  -GV hướng dẫn HS xem H22  *Gv: Giải thích khái niệm “ trật tự thế giới mới” (Trật tự quốc tế): sự sắp xếp, phân bổ và cân bằng quyền lực giữa các cường quốc nhằm duy trì sự ổn định của hệ thống quan hệ quốc tế*  **? Hội nghị đã thông qua quyết định gì ?**  Quyết định quan trọng về việc phân chia khu vực ảnh hưởng giữa Mĩ và Liên Xô.  -Học sinh đọc đoạn chữ nhỏ SGK/45 .  -Gv: Dùng bản đồ thế giới xác định vị trí các nước có đề cập. Đồng thời chốt ý ngắn gọn nội dung.  **? Với những thoả thuận quy định trên dẫn tới hệ quả như thế nào?**  Trật tự thế giới mới hình thành.  -**GV giải thích khái niệm “ trật tự hai cực I-an-ta”**  G: Giải thích thêm về việc kết thúc chiến tranh ở Châu âu và Châu á - Thái Bình Dương.  **? Hệ quả của hội nghị Ianta**  Những thoả thuận của hội nghị Ianta đã trở thành khuôn khổ của trật tự thế giới mới. Như vậy trật tự đồng minh Xô- Mĩ bị phá vỡ. Mở đầu thời kì đối đầu căng thẳng trong quan hệ quốc tế.  -GV: Ngoài quy định về việc phân chia khu vực ảnh hưởng giữa Mĩ và Liên Xô, hội nghị I-an-ta còn có quyết định quan trọng nào nữa?(HS thảo luận)  -**HS:Thành lập một tổ chức quốc tế mới là Liên Hợp Quốc.**  **Chuyển ý**  **II. Sự thành lập Liên hợp quốc: (tháng 10 - 1945)**  - Giới thiệu cơ cấu của Liên hợp quốc: Gồm Đại hội đồng,hội đồng bảo an, các tổ chức chuyên môn.  **? Nhiệm vụ của tổ chức này là gì?**  *-HS: Duy trì hoà bình và an ninh thế giới, phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng độc lập chủ quyền giữa các dân tộc, thực hiện sự hợp tác quốc tế về kinh tế, văn hoá, xã hội, nhân đạo…*  -HS xem H23  *-GV đọc tài liệu tham khảo SGV T53 về Hiến chương Liên Hợp Quốc, mục đích, nguyên tắc hoạt động của Liên Hợp Quốc.*  **? Sau khi thành đến nay , Liên Hợp Quốc đã có vai trò như thế nào?**  -HS: Trả lời theo SGK  ***-GV liên hệ nước ta tham gia Liên Hợp Quốc từ tháng 9.1977***  ***Các tổ chức của Liên Hợp Quốc có mặt tại Việt Nam là những tổ chức nào? Hãy nêu nhưng việc làm của Liên Hợp Quốc giúp nhân dân Việt Nam ?***  -HS: tự trả lời  -GV chốt ý. *UNESCO,WHO,PAM...*  *- Liên hợp quốc giúp đỡ Việt Nam hàng trăm triệu đôla, cử nhiều chuyên gia sang giúp đỡ Việt Nam xây dựng đất nước*  -Chuyển ý  **III. Chiến tranh lạnh:**  ***-GV: Sau chiến tranh thế giới thứ hai Mĩ và Liên Xô không còn là liên minh chống phát xít nữa mà chuyển sang đối đầu. Dó là tình trạng chiến tranh lạnh kéo dài giữa hai phe tư bản chủ nghĩa và xã hội chủ nghĩa.***  -GV giải thích chiến tranh lạnh  **?Mỹ đã làm gì? Liên Xô đối phó như thế nào?**  **? Em hãy kể tên các khối liên minh quân sự ở các khu vực.**  - Số lượng nước tham gia vào khối liên minh quân sự lên tới 62 nước.  - Đông Nam á: SEATO;Trung đông : Setô; Tây âu: Natô, Bát Đa...  **? Hãy nêu hậu quả của chiến tranh lạnh?**  -HS: SGK  -Giáo viên cho học sinh xem 1 số hình ảnh về hậu quả của chiến tranh lạnh( đói nghèo, dịch bệnh, thiên tai… ở các nước Á Phi)  -Chuyển ý  **IV.Tình hình thế giới sau Chiến tranh lạnh:**  -GV:*Sau 4 thập niên chạy đua vũ trang tốn kém đến tháng 12 /1989 tổng thống Mỹ Busơ(Cha) và tổng bí thư Đảng Cộng Sản Liên Xô Goóc-Ba-Chốp cùng tuyên bố chấm dứt chiến tranh lạnh.Từ đó,tình hình thế giới có nhiều chuyển biến và diễn ra theo nhiều xu hướng*.  ? **Đó là những xu hướng nào?( Thảo luận)**  -HS:Rút ra 4 xu hướng(Chữ in nghiêng)  -GV:Minh hoạ dẫn chứng 4 xu hướng bằng những thông tin, sự kiện khai thác từ báo chí, đài truyền hình.  *-GV rút ra xu thế chung ngày nay là hoà bình ổn định và hợp tác phát triển kinh tế.*  **? Xu thế của Việt Nam hiện nay là gì?Nhiệm vụ to lớn nhất của dân tộc ta hiên nay là gì?**  Dốc sức vào phát triển sản xuất, làm ra nhiều của cải, chiến thắng đói nghèo, vươn lên thế giới.  - Hợp tác trên cơ sở tôn trọng chủ quyền dân tộc.  Gv sơ kết bài học | **I. Sự hình thành trật tự thế giới mới:**  - Vào giai đoạn cuối CTTG2, nguyên thủ của ba cường quốc Liên Xô, Anh, Mĩ có cuộc gặp gỡ tại I-an-ta từ 4 đến 11-2-1945. Hội nghị thông qua quyết định quan trọng về khu vực ảnh hưởng ở châu Âu và châu Á giữa hai cường quốc Liên Xô và Mĩ.  - Trật tự 2 cực I-an-ta được hình thành do Mĩ và Liên Xô đứng đầu mỗi cực.  **II. Sự thành lập Liên hợp quốc: (tháng 10 - 1945)**  - Nhiệm vụ: Duy trì hòa bình an ninh thế giới, thúc đẩy quan hệ hợp tác giữa các nước.  - Vai trò: Giúp đỡ các nước phát triển nền kinh tế, xã hội; giữ gìn hòa bình, an ninh thế giới, đấu tranh xóa bỏ chủ nghĩa thực dân và chủ nghĩa phân biệt chủng tộc.  *\* Việt Nam gia nhập Liên hợp quốc từ tháng 9 - 1977 và là thành viên thứ 149.*  **III. Chiến tranh lạnh:**  - Sau CTTG2, diễn ra sự đối đầu căng thẳng giữa hai siêu cường là Mĩ (TBCN) với Liên Xô (XHCN), mà đỉnh điểm là tình trạng chiến tranh lạnh.  - Chiến tranh lạnh là chính sách thù địch của Mĩ và các nước đế quốc trong quan hệ với Liên Xô và các nước XHCN.  - Biểu hiện: Mĩ và các nước đế quốc ráo riết chạy đua vũ trang, thành lập các khối và căn cứ quân sự, tiến hành các cuộc chiến tranh cục bộ.  - Hậu quả: Chiến tranh lạnh đã làm tình hình thế giới luôn căng thẳng, với những khoản chi phí khổng lồ, cực kì tốn kém cho chạy đua vũ trang và chiến tranh xâm lược.    **IV.Tình hình thế giới sau Chiến tranh lạnh:**  - Từ sau năm 1991, thế giới đã bước sang thời kì sau Chiến tranh lạnh. Nhiều xu hướng mới đã xuất hiện như:  + Xu hướng hòa hoãn và hòa dịu trong quan hệ quốc tế.  + Một trật tự thế giới mới đang hình thành và ngày càng theo chiều hướng đa cực, đa trung tâm.  + Dưới tác động của cách mạng khoa học - công nghệ, hầu hết các nước đều điều chỉnh chiến lược phát triển kinh tế, lấy kinh tế làm trọng điểm.  + Nhưng ở nhiều khu vực (như châu Phi, Trung Á,...) lại xảy ra các cuộc xung đột, nội chiến đẫm máu với những hậu quả nghiêm trọng  - Tuy nhiên, xu thế chung của thế giới ngày nay là hòa bình ổn định và hợp tác phát triển. |

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập**  **Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua  **Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |
| G: Yêu cấu Hs mở vở bài tập  ? Gọi 2 hs lên bảng làm bài 2,5 ghi trên bảng phụ.  ? Vai trò của Liên hợp quốc từ khi thành lập đến nay?  ? Hậu quả của chiến tranh lạnh? |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng**  **Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua  **Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |
| Nêu các xu thế ptriển của thế giới ngày nay. Nhiệm vụ to lớn của nước ta hiện này là gì? |
|  |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng**  **Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua  **Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử |
| - Sưu tầm tư liệu về xu thế của thế giới ngày nay.  2) Bài mới: - Chuẩn bị bài 12: “ Những thành tựu chủ yếu....... kĩ thuật”:  + Sưu tầm tư liệu về những thành tựu về KHKT trên thế giới bằng các tư liệu hoặc tranh ảnh, hiện vật.... |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

Giúp học sinh có thói quen quan sát và sử dụng bản đồ thế giới, rèn luyện phương pháp tư duy khái quát và phân tích…